

## Lernerfolgskontrolle Zentralnervöse Wahrnehmung Seminar Brixen am 1.4.2026

1. Kein typisches Symptom einer Autismus-Spektrum-Störung ist:
  - a) „Blickkontakt im falschen Moment“
  - b) Auffälligkeiten treten erst ab dem mittleren Kleinkindesalter auf
  - c) Repetitive und stereotype Verhaltensmuster
  - d) Deutliche Beeinträchtigung des Alltags
  - e) Persistierende Defizite in sozialer Interaktion
  
2. Welche therapeutische Intervention ist am erfolgversprechendsten beim Vorliegen einer Visuellen Wahrnehmungs- und Verarbeitungsstörung?
  - a) Ergotherapeutische Langzeit-Einzeltherapie
  - b) Neuropsychologische Hemisphären-Stimulation
  - c) Pädagogische Betreuung in einer qualifizierten LRS-Einrichtung
  - d) (Prismen-) Brillenverordnung
  - e) Visuelle Biofeedbacks
  
3. Welche weiteren Krankheitsbilder sollten beim Verdacht auf eine Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung ausgeschlossen werden?
  - a) AD(H)S
  - b) ASS
  - c) Kognitionsstörung (basale Intelligenz)
  - d) Störungen des peripheren Gehörs
  - e) Alle diese Krankheitsbilder
  
4. Welche therapeutische Maßnahme zeigt die höchste Evidenz bei einer Auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung?
  - a) Langzeit Einzel-Logopädie
  - b) Heilpädagogische Begleitung ab Kindergarten-Besuch
  - c) Verhaltenstherapie
  - d) Verbesserung der Akustik
  - e) Übende Verfahren zur Kompensation gestörter Funktionen
  
5. Welches somatosensorisch induzierte Problem kann bei Kindern mit Trisomie 21 dramatische Folgen induzieren?
  - a) Die Hypotonie im gesamten orofazialen Bereich
  - b) Die Überstreck- und Überbeugbarkeit aller Gelenke
  - c) Die Atlanto-axiale Instabilität
  - d) Der „hypotone Fuß“ mit Sandalenlücke
  - e) Die eingeschränkte somatosensorische taktile Wahrnehmung